

KiTas aktiv -
bei uns bildet
sich was



SINGEN 

Leitbild

»Bildung ist die mächtigste Waffe, die wir nutzen können, um die Welt zu verändern«

Nelson Mandela

- Unsere gesellschaftliche Verantwortung
- Unser Selbstverständnis
- Unsere Pädagogik
- Unsere Schwerpunkte
- Unsere Zusammenarbeit mit Eltern
- Unsere Organisation und Führung
- Unser Teamverständnis
- Unsere Kooperation
- Verzeichnis der Kindertageseinrichtungen der Stadt Singen

Verant- wortung

Unsere gesellschaftliche Verantwortung

Mit unseren Kindertageseinrichtungen wirken wir an der Kinder- und Familienfreundlichkeit der Stadt Singen mit. Wir verstehen uns als wichtige Institutionen und als einen Lebensraum, der Familien Heimat gibt und ihren Alltag entscheidend prägt.

Wir begleiten Eltern in ihrem Erziehungsauftrag und bieten hierzu vielfältige familienunterstützende Maßnahmen an. Unsere enge Zusammenarbeit mit den Eltern ermöglicht individuelle Hilfestellungen, die Benachteiligungen entgegenwirken.

Wir engagieren uns in vielfältigen Gremien, Arbeitskreisen und entwickeln Netzwerke zur Hilfe. Dabei setzen wir uns für die Interessen der Familien sowie für die Rechte und den Schutz der Kinder ein.



Selbstverständnis

Unser Selbstverständnis

Unsere Kindertageseinrichtungen reagieren auf die gesellschaftlichen Anforderungen und sind Orte der Begegnung und Bildung.

Unsere pädagogischen Konzepte und Projekte orientieren sich stets an aktuellen Erkenntnissen zur frühkindlichen Bildung.

Für uns ist die Qualitätssicherung selbstverständlich und ein kontinuierlicher Prozess. Die in unserem Handbuch beschriebenen verbindlichen Qualitätsstandards schaffen Transparenz und Überprüfbarkeit.



Päda- gogik



Für uns steht das Bedürfnis jedes Kindes nach Bindung und Sicherheit im Vordergrund. Wir bieten dem Kind einen zuverlässigen Rahmen, in dem es sich angenommen fühlt und Lebens- und Lernfreude entfalten kann.

Das Kind sehen wir als einmalige Persönlichkeit mit seinen eigenen Fähigkeiten. Uns ist es wichtig, dass sich das Kind in seinem eigenen Lerntempo bilden kann.

Wir achten darauf, dass wir Herausforderungen schaffen, die die Selbsttätigkeit des Kindes unterstützen. Unsere vorbereitete und anregungsreiche Umgebung greift die Interessen und Begabungen des Kindes auf.

Wir verstehen uns als Vorbilder für das Kind. Durch unsere eigene Haltung vermitteln wir dem Kind verantwortliches Handeln für sein eigenes Leben und seine Umwelt.

Unsere Pädagogik



Schwer- punkte



In unseren Kindertageseinrichtungen bildet das infans-Handlungskonzept die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit. Mit dem infans-Konzept werden die Selbstbildungsprozesse des Kindes unterstützt sowie seine individuellen Themen aufgegriffen und mit dem Kind weiterentwickelt.

Unsere Schwerpunkte

Darüber hinaus konzentrieren wir uns auf folgende konzeptionelle Schwerpunkte

- Frühe Sprachförderung
- Musik und Bewegung
- Natur und kulturelle Umwelt

Zudem finden in diesen Bereichen in den Kindertageseinrichtungen besondere Spezialisierungen statt.

Wir möchten Kinder zu handlungsfähigen, sprachkompetenten und sozialen Persönlichkeiten heranbilden.



Zusammen- arbeit

Unsere Zusammenarbeit mit Eltern

Für uns ist eine gute Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern wichtig.

Wir betrachten Eltern als Experten für die Entwicklung ihrer Kinder und handeln gemeinsam mit ihnen zum Wohl der Kinder.

Vertrauen, Akzeptanz sowie die Einbeziehung von Elternsichtweisen aus unterschiedlichen kulturellen und individuellen Lebenslagen sind wichtige Eckpfeiler unserer Zusammenarbeit



Unsere Organisation und Führung

Wir verstehen die Organisation der Kindertageseinrichtungen als lebendige Systeme, die ihre eigene Geschichte haben und in einem beständigen Veränderungsprozess stehen. Die Gestaltung des Prozesses ist eine Leitungsaufgabe, die vielfältige Führungskompetenzen erfordert.

Die Leitung sorgt für eine vertrauensvolle, motivierende Arbeitsatmosphäre. Sie fordert und fördert das eigenverantwortliche Handeln der Mitarbeitenden, schafft Transparenz nach innen und außen, gibt Klarheit sowie Verlässlichkeit.

Ihre Haltung ist geprägt von einem strukturierten Führungsstil, der auf einem loyalen Miteinander auf allen Ebenen basiert.



Teamver- ständnis

Unser Teamverständnis

Uns ist wichtig, dass jeder Mitarbeitende seine Aufgaben zuverlässig, verantwortungsbewusst und engagiert umsetzt.

Wir sind uns einig, dass zu einer wertschätzenden Gesprächskultur eine offene, ehrliche Kommunikation und Kritikfähigkeit gehört.

Wir setzen uns gemeinsam für die pädagogische Weiterentwicklung der Kindertagesstätte ein und sorgen dafür, dass die Mitarbeitenden ihre persönlichen Fähigkeiten und Stärken einbringen können.



Kooperation

Im Interesse des Kindes und seiner Familie ist für uns ein fachlicher Austausch mit unseren Kooperationspartnern selbstverständlich.

Dabei stehen die Entwicklung gemeinsamer Ziele, die Begleitung und Hilfen zur Bewältigung individueller Lebenssituationen sowie die Optimierung von Übergängen im Vordergrund.

Für eine gelingende Zusammenarbeit sind uns verbindliche Vereinbarungen, klare Strukturen, Transparenz und gegenseitige Unterstützung sehr wichtig.

Unsere Kooperation





Name	An der Aach	Bruderhof	Im Iben
Art	Kindertagesstätte	Kindertagesstätte	Familienzentrum
Standort	Singen	Singen	Singen
Straße	Zinkengasse 15	Feldbergstraße 24 und 60	Richard-Wagner-Straße 14a
Anzahl Gruppen	3	3	6
Alter	3 Jahre - Schuleintritt	8 Monate bis Schuleintritt	8 Monate - <11 Jahre
Betreuungszeiten	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 10 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 7,5 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 10 Std.
Öffnungszeiten	Mo-Do 7.00-17.00 Uhr Fr 7.00-16.00 Uhr	Mo-Do 7.30-16.00 Uhr Fr 7.30-12.30 Uhr	Mo-Do 7.00-17.00 Uhr Fr 7.00-16.00 Uhr
Telefon	07731/61617	07731/47670	07731/31897



Name	Masurenstraße	Maggistraße	Twiefeld	Name
Art	Kinderhaus	Kinderhaus	Kindertagesstätte	Art
Standort	Singen	Singen	Singen	Standort
Straße	Masurenstraße 8	Maggistraße 13	Vichowstraße 8	Straße
Anzahl Gruppen	5	4	4	Anzahl Gruppen
Alter	8 Monate - <11 Jahre	2 Jahre bis Schuleintritt	8 Monate bis Schuleintritt	Alter
Betreuungszeiten	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 10 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 10 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 10 Std.	Betreuungszeiten
Öffnungszeiten	Mo-Do 7.00-17.00 Uhr Fr 7.00-16.00 Uhr	Mo-Do 6.30-16.30 Uhr Fr 6.30-16.00 Uhr	Mo-Fr 6.30-17.00 Uhr	Öffnungszeiten
Telefon	07731/53896 (KiTa)	07731/183950	07731/64880	Telefon

Name	Beuren	Friedingen	Hausen
Art	Kindertagesstätte	Kindertagesstätte	Kindertagesstätte
Standort	Beuren an der Aach	Friedingen	Hausen an der Aach
Straße	Espenstraße 2	Hausener Straße 9	Ortsstraße 11
Anzahl Gruppen	2	3	1
Alter	2 Jahre - Schuleintritt	2 Jahre - Schuleintritt	2 Jahre - Schuleintritt
Betreuungszeiten	verlängerte Öffnungszeiten bis 7 Std.	Regelgruppen verlängerte Öffnungszeiten bis 7 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 7 Std.
Öffnungszeiten	Mo–Fr 7.30–15.00 Uhr	Mo, Mi, Fr 7.30–15.30 Uhr Di, Do 14.00–16.45 Uhr (nur RG)	Mo–Fr 7.30–15.00 Uhr
Telefon	07731/31621	07731/43534	07731/795614

Schlatt	Überlingen	Name
Kindertagesstätte	Kindertagesstätte	Art
Schlatt unter Krähen	Überlingen am Ried	Standort
Schlatter Dorfstraße 33	Bergstraße 7	Straße
2	4	Anzahl Gruppen
2 Jahre - Schuleintritt	2 Jahre - Schuleintritt	Alter
Regelgruppen verlängerte Öffnungszeiten bis 7 Std.	verlängerte Öffnungszeiten/ ganztags bis 8 Std.	Betreuungszeiten
Mo–Fr 7.30–14.30 Uhr Mo, Do 14.00–16.00 Uhr (nur RG)	Mo–Do 7.30–16.00 Uhr Fr 7.30–14.00 Uhr	Öffnungszeiten
07731/45034	07731/186029	Telefon

